



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE CHIAPAS



Coordinación de Tutorías y  
Seguimiento de Egresados

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)  
GUÍA SEMESTRAL**

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Identificar los logros personales y grupales de los alumnos con el fin de fortalecer las acciones que contribuyan al bienestar del alumnado y mejorar las condiciones del trabajo escolar.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Acompañar constantemente al alumno desde que ingresa hasta que egresa, con la finalidad de mejorar la permanencia y eficiencia terminal, ofreciendo una formación académica de calidad y excelencia que permita un crecimiento personal, académico y social.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT	
SEMESTRE I	
<b>PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Acompañar a los estudiantes en acciones que favorezcan procesos de integración entre los diversos aspectos de su vida y la dinámica de la Universidad.</li> <li>❖ Concientizar a los alumnos en la diversidad para fortalecer el sentido de pertinencia de la Universidad.</li> <li>❖ Aprovechar los servicios educativos de la institución para contrarrestar la deserción escolar.</li> </ul>
<b>PERÍODO</b>	<p>Inicia:</p> <p>Número de sesiones:</p>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Generar estrategias de bienvenida.</li> <li>❖ <b>Integrar a los alumnos a la dinámica de la escuela, para que conozcan sus servicios y apoyos, así como sus normas y reglamentos.</b></li> <li>❖ Introducir a los estudiantes al Programa Institucional de Tutorías.</li> <li>❖ Efectuar un diagnóstico grupal.-Identificar necesidades colectivas e individuales, factores de riesgo, actividades específicas con el médico institucional, tutorías e instituciones externas- (requisito para obtener constancia).</li> <li>❖ Realizar escucha activa por parte del tutor.</li> <li>❖ <b>Inducir a los estudiantes a la integración del modelo educativo (explicar malla curricular).</b></li> </ul>



- ❖ Desarrollar acciones que promuevan la autoestima.
- ❖ **Generar acciones de Motivación e Identidad Universitaria (Fomentar la participación del alumnado en actividades extracurriculares, de cultura, ambientales, artes y deportes).**
- ❖ **Poner en práctica dinámicas que fomenten el trabajo en equipo (Ver anexos en .PDF con sugerencias de actividades).**
- ❖ Desarrollar actividades de reflexión y análisis del grupo en torno a situaciones de interés de los estudiantes a través de la comunidad de diálogo.
- ❖ Orientar y canalizar alumnos que lo necesiten, para que sean atendidos por especialistas en el área de tutorías.
- ❖ Orientar y acompañar a los integrantes del equipo de trabajo durante su proceso de enseñanza y aprendizaje del Proyecto Integrador.
- ❖ **Generar interés en los alumnos para participar en talleres, conferencias, pláticas, entre otras, ofertados por la Universidad y organizaciones externas, con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.**
- ❖ Entregar reporte final con evidencias del trabajo realizado (Requisito para obtener constancia).



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT	
SEMESTRE II	
<b>PROPÓSITO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Promover el desarrollo de estrategias que le permitan al alumno revisar y comprender sus procesos en el aprendizaje de los diversos contenidos curriculares, conocer dónde radican sus dificultades, y como puede mejorar su aprovechamiento académico para asumir y dirigir sus aprendizajes a lo largo de su vida.</li> </ul>
<b>PERÍODO</b>	<p>Inicia: Termina: Número de sesiones:</p>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar escucha activa por parte del tutor con los alumnos.</li> <li>❖ Establecer diálogo con los docentes del grupo.</li> <li>❖ Efectuar una evaluación inicial grupal para identificar las necesidades colectivas e individuales.-Conocimiento y evaluación de hábitos de estudio- (requisito para obtener constancia).</li> <li>❖ Dar seguimiento a las necesidades identificadas en el diagnóstico grupal en conjunto con el área de tutorías e instituciones externas.</li> <li>❖ Dar seguimiento al proceso académico de los alumnos.</li> <li>❖ Implementar estrategias y hábitos de estudio generando diversas actividades y ejercicios sobre estilos de aprendizajes que permita a los estudiantes mejorar su desempeño académico. <b>(ver ejercicio sugerido en “anexos”)</b></li> </ul>



### ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT

torno a situaciones de interés de los estudiantes a través de la comunidad de diálogo.

- ❖ Orientar y canalizar a alumnos que lo necesiten, para que sean atendidos por los especialistas en el área de tutorías.
- ❖ Orientar y acompañar a los integrantes del equipo de trabajo del Proyecto Integrador, durante su proceso de enseñanza y aprendizaje.
- ❖ **Generar interés en los alumnos para participar en eventos: talleres, conferencias, pláticas, entre otras, ofertados por la Universidad y organizaciones externas, con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.**
- ❖ Realizar talleres sobre trabajo en equipo.
- ❖ Entregar reporte final con evidencias (requisito para obtener constancia).



<b>SEMESTRE III</b>	
<b>PRÓPOSITO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Favorecer el diálogo, respeto y la solución pacífica de los conflictos en el grupo, el reconocimiento a la diversidad y el trabajo colaborativo como un medio para la formación del desarrollo personal y grupal, coadyuvando en el mejoramiento de los procesos de convivencia en los distintos espacios en los que se desenvuelven los estudiantes.</li> </ul>
<b>PERÍODO</b>	<p>Inicia:</p> <p>Número de sesiones:</p>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar escucha activa por parte del tutor con los alumnos.</li> <li>❖ Establecer diálogo con los docentes del grupo.</li> <li>❖ Elaborar ficha informativa del grupo (requisito para obtener constancia).</li> <li>❖ Solicitar temas específicos al área de tutorías con las necesidades identificadas en el diagnóstico grupal.</li> <li>❖ Valorar la diversidad cultural del grupo, promoviendo los alumnos organicen, exposiciones, ferias, pláticas y presentaciones donde se difundan tradiciones y costumbres, lenguas, creencias y otras expresiones que conforman su identidad.</li> <li>❖ Identificar, orientar y canalizar a alumnos que lo necesiten para que sean atendidos por especialistas, al área de tutorías.</li> <li>❖ Orientar y acompañar a los integrantes del equipo de trabajo durante su proceso de enseñanza y aprendizaje en el</li> </ul>



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE CHIAPAS



Coordinación de Tutorías y  
Seguimiento de Egresados

<b>CONTENIDO</b>	<p>Proyecto Integrador.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Generar interés en los alumnos para participar en eventos: talleres, conferencias, pláticas, entre otras, ofertados por la Universidad y organizaciones externas, con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.</b></li><li>❖ Realizar un reporte final del grupo con evidencias (requisito para obtener constancia).</li></ul>
------------------	--



<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT</b>	
<b>SEMESTRE IV</b>	
<b>PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Propiciar el autoconocimiento y el desarrollo de la capacidad de elección y decisión de los alumnos, mediante la reflexión sobre el compromiso requerido para la elaboración de un proyecto de vida que oriente sus acciones en lo personal, académico y profesional.</li> <li>❖ Inducir en los estudiantes la reflexión acerca de la importancia de trazarse metas personales a corto, mediano y largo plazo, visualizando que el conjunto de decisiones sobre distintos aspectos y momentos de su vida impactarán en el logro de proyectos y propósitos.</li> </ul>
<b>PERÍODO</b>	<p>Inicia:</p> <p>Termina:</p> <p>Número de sesiones:</p>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar escucha activa por parte del tutor (establecer diálogo con los docentes del grupo).</li> <li>❖ Efectuar ficha informativa del grupo (requisito para obtener constancia).</li> <li>❖ Desarrollar actividades de reflexión y análisis del grupo en torno a situaciones de su interés de los estudiantes mediante la comunidad de diálogo. Así mismo solicitar temas específicos al área de tutorías o alguna institución externa con las necesidades identificadas en el diagnóstico grupal.</li> </ul>





**CONTENIDO**

- ❖ Generar actividades hacia un proyecto de vida (reconocimiento, valoración, desarrollo de sus actitudes/aptitudes y potencialidades para el logro de sus aspiraciones personales y profesionales). **(Ver “documento Proyecto de Vida” en “anexos”)**
- ❖ Identificar, orientar y canalizar a alumnos que lo necesiten, para que sean apoyados por especialistas en el área de tutorías.
- ❖ Orientar y acompañar a los integrantes del equipo de trabajo durante su proceso de enseñanza y aprendizaje en el Proyecto Integrador.
- ❖ **Generar interés en los alumnos para participar en eventos: talleres, conferencias, pláticas, entre otras, ofertados por la Universidad y organizaciones externas, con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.**
- ❖ Entregar reporte final con evidencias (requisito para obtener constancia).



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT	
SEMESTRE V	
<b>PROPÓSITO</b>	<p>Propiciar el autoconocimiento y el desarrollo de la capacidad de elección y decisión de los alumnos, mediante la reflexión sobre el compromiso requerido para la elaboración de un proyecto de investigación.</p> <p>Es necesario que los estudiantes reflexionen acerca de la importancia de trazarse metas académicas para el fortalecimiento a nivel personal y profesional.</p>
<b>PERÍODO</b>	<p>Inicia:</p> <p>Número de sesiones:</p>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar escucha activa por parte del tutor con los alumnos.</li> <li>❖ Establecer diálogo con los docentes del grupo.</li> <li>❖ Elaborar ficha informativa grupal.-Identificar necesidades colectivas e individuales, factores de riesgo, actividades específicas con el médico institucional, tutorías e instituciones externas- (requisito para obtener constancia).</li> <li>❖ <b>Brindar orientación para la realización de proyectos de investigación con miras al producto final para egreso.</b></li> <li>❖ <b>Guiar de manera colectiva al alumnado para la elección de una línea de especialización que vaya</b></li> </ul>



**acorde a su interés académicos y profesionales.**

- ❖ Fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción con el fin de fortalecer la interrelación con respecto al desempeño académico, la convivencia y su visualización de su trayecto de vida.
- ❖ Generar estrategias tanto preventivas como formativas que contribuyan al logro del perfil de egreso de la licenciatura (visualizar el campo laboral).
- ❖ Orientar y canalizar a alumnos que lo necesiten, para que sean apoyados por especialistas en el área de tutorías.
- ❖ Orientar y acompañar a los integrantes del equipo de trabajo durante su proceso de enseñanza y aprendizaje en el Proyecto Integrador.
- ❖ **Generar interés en los alumnos para participar en eventos: talleres, conferencias, pláticas, entre otras, ofertados por la Universidad y organizaciones externas con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.**
- ❖ Solicitar temas específicos al área de tutorías o alguna institución externa con las necesidades identificadas en el diagnóstico grupal.
- ❖ Entrega del reporte final con evidencias. (requisito para obtener constancia).



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT	
SEMESTRE VI	
<b>PROPÓSITO</b>	Impulsar en el alumno el desarrollo de la capacidad para el auto-aprendizaje a fin de que mejore su desempeño escolar y favorezca su futura práctica profesional.
<b>PERÍODO</b>	Inicia: Termina: Número de sesiones:
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar escucha activa del tutor con los alumnos.</li> <li>❖ Establecer diálogo con los docentes del grupo.</li> <li>❖ Elaborar ficha informativa grupal para identificar las debilidades y fortalezas del grupo (desarrollar actividades de reflexión y análisis del grupo en torno a situaciones de interés de los estudiantes) mediante la comunidad de diálogo.</li> <li>❖ Orientar sobre el servicio social a los estudiantes para que busquen realizarlo afín con su carrera (solicitar y presentar catálogo de instituciones en VISU y/o Tutorías).</li> <li>❖ <b>Asesorar y enfatizar la importancia en realizar un proyecto de investigación.</b></li> <li>❖ <b>Orientar sobre las modalidades de titulación.</b></li> <li>❖ Identificar, orientar y canalizar a alumnos que lo necesiten, para que sean atendidos por especialistas al área de Tutorías.</li> <li>❖ Orientar y acompañar a los integrantes del equipo de</li> </ul>



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE CHIAPAS



Coordinación de Tutorías y  
Seguimiento de Egresados

	<p>trabajo durante su proceso de enseñanza y aprendizaje en el Proyecto Integrador.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Dar seguimiento a sus alumnos en cuanto a toma de talleres o conferencias de crecimiento personal, con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.</b></li><li>❖ Realizar un reporte final con evidencias (requisito para obtener constancia).</li></ul>
--	---



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT	
SEMESTRE VII	
<b>PROPÓSITO</b>	Estimular la toma de decisiones a través de la orientación y análisis de escenarios, opciones alternativas de acción en el proceso de investigación.
<b>PERÍODO</b>	Inicia: Número de sesiones:
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar escucha activa del tutor con los alumnos.</li> <li>❖ Establecer diálogo con los docentes del grupo.</li> <li>❖ Elaborar ficha informativa grupal para identificar las necesidades básicas de crecimiento personal y grupal.</li> <li>❖ Concientizar en la construcción del proyecto de investigación y la importancia para la titulación.</li> <li>❖ Coadyuvar en la Implementación y presentación de coloquios de avances de investigación.</li> <li>❖ Dar seguimiento a las actividades en el servicio social de los tutorados.</li> <li>❖ Identificar, orientar y canalizará alumnos que lo necesiten, para que sean atendidos por especialistas en el área de Tutorías.</li> <li>❖ Solicitar temas específicos al área de Tutorías o alguna institución externa con las necesidades identificadas en el diagnóstico grupal.</li> <li>❖ <b>Generar interés en los alumnos para participar en eventos: talleres, conferencias, pláticas, entre</b></li> </ul>
<b>CONTENIDO</b>	<b>eventos: talleres, conferencias, pláticas, entre</b>



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE CHIAPAS



Coordinación de Tutorías y  
Seguimiento de Egresados

	<p><b>otras, ofertados por la Universidad y organizaciones externas, con miras al cumplimiento de los créditos que la materia “electiva” requiere.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizar un reporte final con evidencias (requisito para obtener constancia).</li></ul>
--	--



<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA PIT</b>	
<b>SEMESTRE VIII</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	Proporcionar a las estudiantes, técnicas de estudio, investigación y todas aquellas actividades que se precisen para mejorar el rendimiento académico, especialmente para su titulación.
<b>PERÍODO</b>	Inicia: Número de sesiones:
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escucha activa del tutor (establecer diálogo con los docentes del grupo).</li> <li>❖ Realizar un diagnóstico grupal (desarrollar actividades de reflexión y análisis del grupo en torno a situaciones de interés de los estudiantes).</li> <li>❖ Dar seguimiento al proyecto de investigación.</li> <li>❖ Identificar, orientar y canalizar a alumnos que necesiten ser apoyados por especialistas, al área de Tutorías.</li> <li>❖ Orientar en la elaboración del Currículum Vitae del alumno y la importancia de la participación en actividades extracurriculares para el crecimiento personal y laboral.</li> <li>❖ Orientar a los futuros egresados con respecto a la integridad y madurez en el trabajo para alcanzar la autorrealización profesional y laboral.</li> <li>❖ Realizar un reporte final con evidencias (requisito para obtener constancia).</li> </ul>





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE CHIAPAS



Coordinación de Tutorías y  
Seguimiento de Egresados